

# НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

Основна школа "Свети Сава"  
Улица Краља Милана Обреновића 6  
34227 Баточина  
Број: 02-891  
Телефакс 034/6841-402  
e-mail: svsavaba@ptt.rs  
Датум: 12.09.2022. године

На основу члана 119. став 1.тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС", бр. 88/17,27/18,10/19,6/20 и 129/21), члана 44. став 1.тачка 2. Статута ОШ "Свети Сава" у Баточини,бр: 02-108. од 05.02.2018. године, Школски одбор је на седници одржаној дана 12.09.2022. године, донео

## ОДЛУКУ

**I УСВАЈА СЕ** Анекс Школског програма рада за предмет дигитални свет за 3 разред Основне школе "Свети Сава" у Баточини.

**II** Анекс Школског програма је у складу са Правилником о допуни Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања (Просветни Гласник РС", бр:7/22).

**III** Анекс Школског програма рада се примењује почев од школске 2022/2023. године.



**Циљ наставног предмета:** Циљ наставе и учења предмета Дигитални свет јесте развијање дигиталне компетенције ученика неопходне за безбедну и правилну употребу дигиталних уређаја за учење, комуникацију, сарадњу и развијање основа алгоритамског начина размишљања.

Годошњи фонд часова **36**

Редни број	ОБЛАСТ / ТЕМА					
1.	Дигитално друштво 20					
2.	Безбедно коришћење дигиталних уређаја 5					
3.	Алгоритамски начин размишљања 11					
Укупан број часова	36					
САДРЖАЈ	Начин остваривања садржаја	Корелација и међупредметна компетенција	Начин провере остварености образовних стандарда, исхода, циљева учења	Исход	Стандард	Напомена
<p><b>1. Дигитално друштво (20 часова)</b></p> <p>Унос краћег текста помоћу физичке и виртуелне тастатуре (функције Shift, Enter, Space bar, Caps Lock, Delete, Backspace тастера).</p> <p>Селектовање и основно едитовање текста (брисање,</p>	<p><b>МЕТОДЕ и ТЕХНИКЕ:</b></p> <p>Монолошка Дијалогска Решавање проблема, рад на тексту, писани радови Комбиновани рад Демонстративна Илустративна Откривања Стваралачка Текстуална Програмирана настава, Интегративна настава, Егземпларна настава, Хеуристичка настава, Модуларна настава, Проблемска настава, Развијајућа</p>	<p><b>Корелација:</b></p> <p><b>Српски језик</b> (језичка култура)</p> <p><b>Свет око нас</b> (Ја и други, култура живљења, човек ствара, Кретање и оријентација у простору и времену, Разноврсност природе)</p> <p><b>Математика</b> (природни бројеви, геометрија, мерење и мере)</p> <p><b>Музичка култура</b> (извођење музике)</p> <p><b>Ликовна култура</b> (облици, ликовне игре, простор, споразумевање)</p>	<p>-Практичан рад ученика</p> <p>-Процес израде задатака</p> <p>-Самопроцена процена</p> <p>-Вршњачка процена</p> <p>-Отоворена питања</p> <p>-Већ знам, желим да научим, научио сам...</p>	<p>– унесе текст (речи и реченице) помоћу физичке и/или виртуелне тастатуре у програму за обраду текста;</p> <p>– селекује и измени (обрише, дода) текст;</p> <p>– именује, сачува и поново отвори текстуалну датотеку;</p> <p>– допише текст на слику коришћењем едитора за текст у програму за обраду слике;</p> <p>– именује, сачува и</p>		

<p>додавање).</p> <p>Чување текстуалног документа, именовање и поновно отварање.</p> <p>Додавање текстуалног објашњења на слику, чување, именовање и поновно отварање.</p> <p>Претраживање интернета (прегледачи, претраживачи, кључне речи, информисаност о томе како су резултати претраге одабрани и ранжирани; критички однос према резултатима претраге).</p> <p>Етичко коришћење туђих дигиталних материјала.</p> <p>Коришћење технологије ван школе-примери дигитализације у свакодневном животу у чијој је основи вештачка интелигенција.</p>	<p>настава, Игролика настава, Настава на даљину, Дебата Истраживачки рад, Вршњачко учење, Пројектна настава, НТЦ, Грозд, Мапа ума, Брејнсторминг, Причам ти причу, Графичко представљање</p> <p><b>Облици рада:</b> Фронтални, Индивидуални Групни У пару</p>	<p><b>Физичко и здравствено васпитање</b> (Вежбе са реквизитима, Култура вежбања и играња, Здравствено васпитање)</p> <p><b>Компетенције:</b> Дигитална Естетичка Сарадња Компетенција за учење Одговорно учење Решавање проблема Рад са подацима Комуникација Предузетништво Одговоран однос околина Здравље</p>		<p>поново отвори графичку датотеку;</p> <p>– објасни својим речима сврху коришћења прегледача и претраживача за приступ садржајима светске мреже;</p> <p>– осмисли кључне речи на основу којих ће на интернету тражити потребне дигиталне садржаје;</p> <p>– објасни својим речима на који начин се формирају резултати претраге интернета;</p> <p>– објасни својим речима због чега треба критички прићи садржајима који се налазе на интернету;</p> <p>– објасни својим речима због чега је неопходно да дигиталне садржаје пронађене на интернету користимо на етички начин;</p> <p>– наведе примере дигитализације у свакодневном животу током којих се стиче утисак да се дигитални уређај понаша интелигентно;</p>		
<p><b>2. Безбедно коришћење дигиталних уређаја (5 часова)</b></p>	<p><b>МЕТОДЕ ТЕХНИКЕ:</b> Монолошка Дијалозна</p>	<p><b>Корелација:</b> Српски језик (језичка култура) Свет око нас (Ј и</p>	<p>Практичан рад ученика -Процес израде задатака</p>	<p>објасни шта је дигитални углед и како се он изграђује;</p>		

<p>Дигитални углед.</p> <p>Усклађеност дигиталних садржаја са узрастом корисника.</p> <p>Дигитално насиље.</p> <p>Примерена комуникација у дигиталном окружењу.</p> <p>Израда личног плана коришћења дигиталних уређаја.</p>	<p>Решавање проблема, рад на тексту, писани радови</p> <p>Комбиновани рад</p> <p>Демонстративна</p> <p>Илустративна</p> <p>Откривања</p> <p>Стваралачка</p> <p>Текстуална</p> <p>Програмирана настава, Интегративна настава, Егземпларна настава, Хеуристичка настава, Модуларна настава, Проблемска настава, Развијајућа настава,</p> <p>Игролика настава, Настава на даљину, Дебата Истраживачки рад, Вршњачко учење, Пројектна настава, НТЦ, Грозд, Мапа ума, Брејнсторминг, Причам ти причу, Графичко представљање</p> <p><b>Облици рада:</b></p> <p>Фронтални,</p> <p>Индивидуални</p> <p>Групни</p> <p>У пару</p>	<p>други, култура живљења, човек ствара,Кретање и оријентација у простору и времену, Разноврсност природе)</p> <p><b>Математика</b> (природни бројеви, геометрија, мерење и мере)</p> <p><b>Физичко и здравствено васпитање</b> (Култура вежбања и играња, Здравствено васпитање)</p> <p><b>Компетенције:</b></p> <p>Дигитална</p> <p>Естетичка</p> <p>Сарадња</p> <p>Компетенција за учење</p> <p>Одговорно учешће</p> <p>Решавањепроблема</p> <p>Рад са подацима</p> <p>Комуникација</p> <p>Предузетништво</p> <p>Одговоран однос</p> <p>околина</p> <p>Здравље</p>	<p>-Самопроцена</p> <p>-Вршњачка процена</p> <p>-Отоворена питања</p> <p>-Већ знам, желим да научим, научио сам...</p>	<p>– одабира дигиталне садржаје на основу PEGI ознаке у складу са својим узрастом;</p> <p>– препозна дигитално насиље и реагује на одговарајући начин;</p> <p>– направи лични план коришћења дигиталних уређаја уз помоћ наставника;</p> <p>– означи начин комуникације путем интернета који највише одговара контексту у коме се комуникација дешава;</p>		
<p><b>3. Алгоритамски начин размишљања (11 часова)</b></p> <p>Осмишљавање алгоритама са гранањем који води до решења једноставног проблема.</p> <p>Оператори поређења и аритметички оператори.</p>	<p><b>МЕТОДЕ и ТЕХНИКЕ:</b></p> <p>Монолошка</p> <p>Дијалогска</p> <p>Решавање проблема, рад на тексту, писани радови</p> <p>Комбиновани рад</p> <p>Демонстративна</p> <p>Илустративна</p> <p>Откривања</p> <p>Стваралачка</p> <p>Текстуална</p> <p>Програмирана настава, Интегративна</p>	<p><b>Корелација:</b></p> <p><b>Српски језик</b> (језичка култура)</p> <p><b>Свет око нас</b> (други и ја, култура живљења, човек ствара,Кретање и оријентација у простору и времену,)</p> <p><b>Математика</b> (природни бројеви, геометрија, мерење и мере)</p> <p><b>Физичко и здравствено васпитање</b> (</p>	<p>Практичан рад ученика</p> <p>-Процес израде задатака</p> <p>-Самопроцена</p> <p>-Вршњачка процена</p> <p>-Отоворена питања</p> <p>-Већ знам, желим да научим, научио</p>	<p>– решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева понављање (програмски циклус);</p> <p>– утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма/програма који садржи понављање;</p>		

<p>Креирање рачунарског програма у визуелном програмском језику.</p> <p>Анализа постојећег програма креираног у визуелном програмском језику и тумачење функције блокова од којих је сачињен.</p> <p>Уочавање и исправљање грешака у програму</p>	<p>настава, Егземплярна настава, Хеуристичка настава, Модуларна настава, Проблемска настава, Развијајућа настава, Игролика настава, Настава на даљину, Дебата Истраживачки рад, Вршњачко учење, Пројектна настава, НТЦ, Грозд, Мапа ума, Брејнсторминг, Причам ти причу, Графичко представљање</p> <p><b>Облици рада:</b> Фронтални, Индивидуални Групни У пару</p>	<p>Здравствено васпитање)</p> <p><b>Компетенције:</b> Дигитална Естетичка Сарадња Компетенција за учење Одговорно учење Решавање проблема Рад са подацима Комуникација Предузетништво Одговоран однос околина Здравље</p>	<p>сам...</p>	<p>– уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму/програму који садржи понављање; – решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева гранање; – наведе неке од оператора поређења (мање, веће и једнако) и у конкретном примеру предвиди резултат њиховог извршавања (тачно, нетачно); – наведе аритметичке операторе (+, -, * и /) и у конкретном примеру предвиди резултат њиховог извршавања; – примени блокове оператора поређења при креирању програма у визуелном програмском језику, који садрже гранање; – објасни потребу употребе гранања и понављања у програмима својим речима.</p>		
---	---	---	---------------	---	--	--

**Кључни појмови садржаја:** уређивање текста, обрада слике, претраживање интернета, дигитални материјали, понашање у дигиталном окружењу, алгоритам, програмирање у визуелном програмском језику.