

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ**  
**РАЗРЕД: ЧЕТВРТИ**

Основна школа "Свети Сава"  
Улица Краља Милана Обреновића 6  
34227 Баточина  
Број: 02-343  
Телефакс 034/6841-402  
e-mail: svsavaba@ptt.rs  
Датум: 22.05.2023. године

На основу члана 119. став 1.тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС", бр. 88/17,27/18,10/19,6/20 и 129/21), члана 44. став 1.тачка 2. Статута ОШ "Свети Сава" у Баточини,бр: 02-108. од 05.02.2018. године, Школски одбор је на седници одржаној дана 22.05.2023. године, донео

**О Д Л У К У**

**I** УСВАЈА СЕ Анекс Школског програма рада за предмет дигитални свет за 4 разред Основне школе "Свети Сава" у Баточини.

**II** Анекс Школског програма је у складу са Правилником о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања (Просветни Гласник РС", бр:1/23).

**III** Анекс Школског програма рада се примењује почев од школске 2023/2024. године.

 **ПРЕДСЕДНИК**  
**ШКОЛСКОГ ОДБОРА**  
*M. Petrović*  
**Милијана Петровић**

**Циљ наставног предмета:** Циљ наставе и учења предмета Дигитални свет јесте развијање дигиталне компетенције ученика неопходне за безбедну и правилну употребу дигиталних уређаја за учење, комуникацију, сарадњу и развијање основа алгоритамског начина размишљања.

Годошњи фонд часова **36**

Редни број	ОБЛАСТ /ТЕМА
1.	Дигитално друштво 19
2.	Безбедно коришћење дигиталних уређаја 6
3.	Алгоритамски начин размишљања 11
Укупан број часова	36

САДРЖАЈ	Начин остваривања садржаја	Корелација и међупредметна компетенција	Начин провере остварености образовних стандарда, исхода, циљева учења	Исход	Стандард	Напомена
<p><b>1. Дигитално друштво (19 часова)</b></p> <p>Селектовање и основно форматирање текста (величина и боја слова, подебљавање, искошавање и подвлачење текста).</p> <p>Селектовање, копирање/исечање и лепљење текста.</p> <p>Уметање слике у текст, додавање оквира, позиционирање слике у односу на текст.</p>	<p><b>МЕТОДЕ и ТЕХНИКЕ:</b></p> <p>Монолошка Дијалошка</p> <p>Решавање проблема, рад на тексту, писани радови</p> <p>Комбиновани рад</p> <p>Демонстративна</p> <p>Илустративна</p> <p>Откривања</p> <p>Стваралачка</p> <p>Текстуална</p> <p>Програмирана настава, Интегративна настава, Егземпларна настава, Хеуристичка настава, Модуларна настава, Проблемска настава, Развијајућа настава,</p> <p>Игролика настава, Настава на даљину, Дебата</p> <p>Истраживачки</p>	<p><b>Корелација:</b></p> <p>Српски језик (језичка култура)</p> <p><b>Свет око нас</b> (Ја и други, култура живљења, човек ствара, Кретање и оријентација у простору и времену, Разноврсност природе)</p> <p><b>Математика</b> (природни бројеви, геометрија, мерење и мере)</p> <p><b>Музичка култура</b> (извођење музике)</p> <p><b>Ликовна култура</b> (облици, ликовне игре, простор, споразумевање)</p> <p><b>Физичко и здравствено васпитање</b> (Вежбе са реквизитима, Култура</p>	<p>-Практичан рад ученика</p> <p>-Процес израде задатака</p> <p>-Самопроцена</p> <p>-Вршњачка процена</p> <p>-Отоворена питања</p> <p>-Већ знам, желим да научим, научио сам...</p>	<p><u>По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:</u></p> <p>– промени величину и боју текста, подебља га, искоси и подвуче у програму за обраду текста;</p> <p>– исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста;</p> <p>– уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста;</p>		

<p>Креирање и уређивање текстова за познату публику.</p> <p>Пројектни задатак који подразумева:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– претраживање интернета (пробрани елементи напредне претраге);</li> <li>– израду или прилагођавање графике у складу са темом;</li> <li>– креирање текстуалног документа који садржи слике</li> </ul>	<p>рад, Вршњачко учење, Пројектна настава, НТЦ, Грозд, Мапа ума, Брејнсторминг, Причам ти причу, Графичко представљање</p> <p><b>Облици рада:</b> Фронтални, Индивидуални Групни У пару</p>	<p>вежбања и играња, Здравствено васпитање)</p> <p><b>Компетенције:</b> Дигитална Естетичка Сарадња Компетенција за учење Одговорно учење Решавање проблема Рад са подацима Комуникација Предузетништво Одговоран однос околина Здравље</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;</li> <li>– активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;</li> <li>– сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;</li> <li>– вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења;</li> </ul>		
<p><b><u>2. Безбедно коришћење дигиталних уређаја (6 часова)</u></b></p> <p>Припрема и организација школског догађаја за ученике млађих разреда којим се промовише безбедно и</p>	<p><b>МЕТОДЕ и ТЕХНИКЕ:</b> Монолошка Дијалогска Решавање проблема, рад на тексту, писани радови Комбиновани рад Демонстративна Илустративна Откривања Стваралачка Текстуална Програмирана</p>	<p><b>Корелација:</b> <b>Српски језик</b> (језичка култура) <b>Свет око нас</b> (Ј и други, култура живљења, човек ствара, Кретање и оријентација у простору и времену, Разноврсност природе) <b>Математика</b> (природни бројеви, геометрија, мерење и мере)</p>	<p>Практичан рад ученика -Процес израде задатака -Самопроцена -Вршњачка процена -Оговорена питања -Већ знам, желим да</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;</li> <li>– уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи</li> </ul>		

<p>одговорно понашање приликом коришћења интернета</p>	<p>настава, Интегративна настава, Егземпларна настава, Хеуристичка настава, Модуларна настава, Проблемска настава, Развијајућа настава, Игролика настава, Настава на даљину, Дебата Истраживачки рад, Вршњачко учење, Пројектна настава, НТЦ, Грозд, Мапа ума, Брејнсторминг, Причам ти причу, Графичко представљање</p> <p><b>Облици рада:</b> Фронтални, Индивидуални Групни У пару</p>	<p><b>Физичко и здравствено васпитање</b> (Култура вежбања и играња, Здравствено васпитање)</p> <p><b>Компетенције:</b> Дигитална Естетичка Сарадња Компетенција за учење Одговорно учење Решавање проблема Рад са подацима Комуникација Предузетништво Одговоран однос околина Здравље</p>	<p>научим, научио сам...</p>	<p>понављање и гранање;</p>		
<p><b>3. Алгоритамски начин размишљања (11 часова)</b> Променљиве.  Израда програма који садрже гранање, понављање и променљиве.</p>	<p><b>МЕТОДЕ и ТЕХНИКЕ:</b> Монолошка Дијалошка Решавање проблема, рад на тексту, писани радови Комбиновани рад Демонстративна Илустративна Откривања Стваралачка Текстуална Програмирана настава, Интегративна настава, Егземпларна настава, Хеуристичка настава, Модуларна настава, Проблемска настава, Развијајућа настава, Игролика настава, Настава на даљину, Дебата Истраживачки рад, Вршњачко учење,</p>	<p><b>Корелација:</b> <b>Српски језик</b> (језичка култура) <b>Свет око нас</b> (други и ја, култура живљења, човек ствара, Кретање и оријентација у простору и времену.) <b>Математика</b> (природни бројеви, геометрија, мерење и мере) <b>Физичко и здравствено васпитање</b> (Здравствено васпитање)</p> <p><b>Компетенције:</b> Дигитална Естетичка Сарадња Компетенција за учење Одговорно учење</p>	<p>Практичан рад ученика -Процес израде задатака -Самопроцена -Вршњачка процена -Отоворена питања -Већ знам, желим да научим, научио сам...</p>	<p>– креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;  – примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;  – предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок Питај и чекај и блок Одговор) у датом једноставном програму;</p>		

	Пројектна настава, НТЦ, Грозд, Мапа ума, Брејнсторминг, Причам ти причу, Графичко представљање  <b>Облици рада:</b> Фронтални, Индивидуални Групни У пару	Решавање проблема Рад са подацима Комуникација Предузетништво Одговоран однос околина Здравље		– креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника.		
--	--	---	--	---	--	--

**Кључни појмови садржаја:** уређивање текста, обрада слике, претраживање интернета, дигитални материјали, понашање у дигиталном окружењу, алгоритам, програмирање у визуелном програмском језику.